

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

**филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)
(среднего профессионального образования)**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора филиала

_____ О.В. Филиппова

«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

МДК 04.01. Разработка дизайна и разметки веб-страниц

образовательной программы

среднего профессионального образования

**По специальности 09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением**

г. Усинск

2026

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной дисциплины МДК 04.01. «Разработка дизайна и разметки веб-страниц», образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности **09.02.11** «Разработка и управление программным обеспечением».

1.2 Результаты освоения компетенции

В результате проведения промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 2.1

Код	Результат освоения компетенции
ПК 4.1	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 4.2	Разрабатывать веб-приложения в соответствии с техническим заданием.
ПК 4.3	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 4.4	Производить тестирование разработанного веб-приложения.
ПК 4.5	Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентом по безопасности.
ПК 4.6	Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
ПК 4.7	Реализовывать мероприятия по продвижению приложения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом и рабочей программой предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные требованиями ФГОС по дисциплине МДК 02.01. «Технология разработки программного обеспечения», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

2.1 Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

Оценка «5» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутри предметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи, применять полученные знания на практике;
- допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения изученного материала, затруднения при ответе на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.2 Критерии оценки за тестирование

Оценка 5 «отлично» (85 % -100 %)

Оценка 4 «хорошо» (75 % - 84 %)

Оценка 3 «удовлетворительно» (55 % -74 %)

Оценка 2 «неудовлетворительно» (менее 54 %)

2.3 Формы и методы оценивания учебной дисциплины

«Разработка дизайна и разметки веб-страниц»

Раздел, тема	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые Знания, умения, ОК, ЛР	Формы контроля	Проверяемые знания, умения ОК, ЛР	Формы контроля	Проверяемые ЗУН, ОК, ЛР
Раздел 1. Основы клиентской разработки						
Тема 1.1 Введение в HTML. Структура HTML-документа	УО, ПР, СР	ПК4.1 – ПК4.7	Т	ПК4.1 – ПК4.7	Эк	ПК4.1 – ПК4.7
Тема 1.2 Форматирование текста. Элементы группировки	УО, ПР, СР	ПК4.1 – ПК4.7	Т	ПК4.1 – ПК4.7	Эк	ПК4.1 – ПК4.7
Тема 1.3 Работа с изображениями и ссылками	УО, ПР, СР	ПК4.1 – ПК4.7	Т	ПК4.1 – ПК4.7	Эк	ПК4.1 – ПК4.7
Тема 1.4 Работа с HTML-таблицами и списками	УО, ПР, СР	ПК4.1 – ПК4.7	Т	ПК4.1 – ПК4.7	Эк	ПК4.1 – ПК4.7
Тема 1.5 Создание HTML-форм	УО, ПР, СР	ПК4.1 – ПК4.7	Т	ПК4.1 – ПК4.7	Эк	ПК4.1 – ПК4.7
Тема 1.6 Семантическая структура страницы	УО, ПР, СР	ПК4.1 – ПК4.7	Т	ПК4.1 – ПК4.7	Эк	ПК4.1 – ПК4.7
Раздел 2. Каскадные таблицы стилей						
Тема 2.1 Введение в CSS	УО, СР.	ПК4.1 – ПК4.7	Т	ПК4.1 – ПК4.7	Эк	ПК4.1 – ПК4.7
Тема 2.2 Селекторы	УО, СР.	ПК4.1 – ПК4.7	Т	ПК4.1 – ПК4.7	Эк	ПК4.1 – ПК4.7
Тема 2.3 Псевдоклассы	УО, СР.	ПК4.1 – ПК4.7	Т	ПК4.1 – ПК4.7	Эк	ПК4.1 – ПК4.7
Тема 2.4 Наследование	УО, СР.	ПК4.1 – ПК4.7	Т	ПК4.1 – ПК4.7	Эк	ПК4.1 – ПК4.7
Тема 2.5 Каскадность	УО, ЛР.	ПК4.1 – ПК4.7	Т	ПК4.1 – ПК4.7	Эк	ПК4.1 – ПК4.7

Раздел 3. Проектирование сайтов						
Тема 3.1 Создание сайта-портфолио	УО, ЛР.	ПК4.1 – ПК4.7	Т	ПК4.1 – ПК4.7	Эк	ПК4.1 – ПК4.7

Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа	ПР №
Самостоятельная работа	СР
Тестирование	Т
Другая форма контроля	ДФК
Экзамен	Эк

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Разработка дизайна и разметки веб-страниц»

3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля

Практическая работа:

Задание 1.

Создание базовой структуры документа

Цель: Научиться создавать каркас HTML-документа.

Ход работы:

1. Откройте текстовый редактор (VS Code, Notepad++ или Блокнот).
2. Создайте файл index.html и сохраните его в кодировке UTF-8.
3. Создайте базовую структуру страницы.

Решение:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="ru">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Моя первая веб-страница</title>
</head>
<body>
  <!-- Здесь будет основное содержимое страницы -->
</body>
</html>
```

Устный опрос:

1. Для чего нужен тег <!DOCTYPE html>?
2. Что означает атрибут lang="ru"?
3. Какая информация размещается в теге <head>?

Задание 2.

Работа с заголовками и текстом

Цель: Освоить теги для форматирования текста.

Ход работы:

1. Внутри тега <body> создайте:
2. Заголовки всех уровней от <h1> до <h6> с произвольным текстом
3. Несколько абзацев текста с помощью тега <p>

4. Выделите часть текста жирным с помощью тега `<strong>` и курсивом с помощью `<em>`

Решение:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="ru">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Моя первая веб-страница</title>
</head>
<body>
<h1>Добро пожаловать в мир веб-разработки</h1>
<h2>Основы HTML</h2>
<p>HTML — это <strong>язык разметки гипертекста</strong>, который используется для со
здания веб-страниц.</p>
<p><em>Изучение HTML</em> — первый шаг на пути к профессии веб-разработчика.</p>

</body>
</html>
```

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Раздел 1. Основы клиентской разработки

1. Какой тег используется для создания абзаца текста?
 - a. `<p>`
 - b. `<text>`
 - c. `<paragraph>`
 - d. `<abz>`
2. Какой тег создаёт заголовок самого высокого уровня (самый важный)?
 - a. `<h6>`
 - b. `<heading>`
 - c. **`<h1>`**
 - d. `<title>`
3. Какой тег используется для вставки изображения?
 - a. `<image>`
 - b. **`<img>`**
 - c. `<pic>`
 - d. `<src>`
4. Какой атрибут указывает путь к картинке в теге `<img>`?
 - a. `link`
 - b. `href`
 - c. **`src`**
 - d. `path`
5. Как создать ссылку на сайт `example.com`?
 - a. `<a url="example.com">Текст</a>`
 - b. **`<a href="example.com">Текст</a>`**
 - c. `<link href="example.com">Текст</link>`
 - d. `<a src="example.com">Текст</a>`
6. Какой тег создаёт маркированный (нумерованный) список?
 - a. `<ol>`
 - b. `<list>`
 - c. **`<ul>`**
 - d. `<li>`
7. Какой тег обозначает элемент списка (пункт списка)?
 - a. **`<li>`**
 - b. `<item>`
 - c. `<point>`
 - d. `<list-item>`
8. Где должен находиться тег `<title>`?
 - a. Внутри `<body>`
 - b. **Внутри `<head>`**

- c. Внутри <footer>
 - d. Внутри <h1>
9. Какой тег используется для переноса строки?
- a. <break>
 - b. <lb>
 - c. **
**
 - d. <newline>
10. Что делает тег ?
- a. Курсивный текст
 - b. Подчёркнутый текст
 - c. **Жирный текст с важным смысловым значением**
 - d. Маленький текст

Раздел 2. Каскадные таблицы стилей

1. Как правильно подключить внешний CSS-файл к HTML-странице?
- a. <style src="style.css">
 - b. **<link rel="stylesheet" href="style.css">**
 - c. <css href="style.css">
 - d. <script src="style.css">
2. Какое свойство CSS отвечает за цвет текста?
- a. background-color
 - b. **color**
 - c. text-color
 - d. font-color
3. Вопрос 3. Какое свойство CSS отвечает за размер шрифта?
- a. text-size
 - b. **font-size**
 - c. size
 - d. font
4. Вопрос 4. Какой селектор выбирает все элементы с классом block?
- a. #block
 - b. **.block**
 - c. *block
 - d. block
5. Вопрос 5. Какой селектор выбирает элемент с идентификатором header?
- a. .header
 - b. **#header**
 - c. header
 - d. *header
6. Вопрос 6. Какое свойство CSS задаёт фоновый цвет элемента?
- a. color
 - b. **background-color**
 - c. bgcolor

- d. background
- 7. Вопрос 7. Как сделать текст жирным в CSS?
 - a. **font-weight: bold;**
 - b. text-style: bold;
 - c. font: bold;
 - d. weight: bold;
- 8. Вопрос 8. Какое свойство CSS задаёт внешний отступ (расстояние за границей элемента)?
 - a. padding
 - b. **margin**
 - c. border
 - d. spacing
- 9. Вопрос 9. Какое свойство CSS задаёт внутренний отступ (расстояние от содержимого до границы)?
 - a. margin
 - b. **padding**
 - c. indent
 - d. inside
- 10. Вопрос 10. Какое значение свойства display делает элемент блочным (занимает всю ширину и переносит строку)?
 - a. inline
 - b. **block**
 - c. inline-block
 - d. none

3.2 Организация и проведение итоговой аттестации

3.2.1 Условия проведения итоговой аттестации. Подготовка к проведению итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. С формами проведения промежуточной аттестации обучающиеся знакомятся в течение двух месяцев с начала обучения.

Для подготовки к итоговой аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения экзамена в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдается перечень тем к практическим заданиям, составленный исходя из требований ФГОС и рабочей программы предмета к уровню умений и знаний. Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к итоговой аттестации, составлены задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

3.2.2 Проведение итоговой аттестации

Студенты для сдачи итоговой аттестации распределяются по времени. На выполнение задания студенту отводится не более двух академических часов. Оценка, полученная на итоговой аттестации, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по предмету за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по предмету

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
МДК 04.01. Разработка дизайна и разметки веб-страниц**

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Что такое семантическая вёрстка и для чего она нужна?

Ответ: Семантическая вёрстка — это использование HTML-тегов в соответствии с их смысловым назначением. Она нужна для улучшения доступности сайта для экранных дикторов, повышения SEO-оптимизации, облегчения поддержки кода и правильной интерпретации структуры страницы браузерами без дополнительных стилей.

2. Какие существуют основные виды списков в HTML?

Ответ: В HTML существуют три основных вида списков: маркированный список, где порядок элементов не важен; нумерованный список, где важен порядок элементов; и список описаний, который используется для пар «термин — определение».

3. Что такое атрибуты тегов и какие они бывают?

Ответ: Атрибуты — это дополнительные параметры тегов, которые уточняют их поведение или внешний вид. Они бывают глобальными, применимыми к любому тегу, и специфическими, работающими только с определёнными тегами.

4. Что такое CSS и какова его роль в веб-разработке?

Ответ: CSS — это каскадные таблицы стилей, язык описания внешнего вида документа. Его роль заключается в отделении содержания от оформления, управлении цветами, шрифтами, расположением элементов и создании адаптивного дизайна.

5. Какие типы селекторов существуют в CSS?

Ответ: Существуют селекторы по тегу, по классу, по идентификатору, универсальный селектор, селекторы по атрибутам, псевдоклассы для состояний элементов, псевдоэлементы для частей элементов, а также комбинированные селекторы для выборки элементов по их взаимному расположению.

6. Что такое каскад и специфичность в CSS?

Ответ: Каскад — это механизм разрешения конфликтов между несколькими CSS-правилами. Специфичность — это числовой вес селектора, который определяет, какое правило будет применено. Приоритет выше у инлайновых стилей, затем у идентификаторов, затем у классов и атрибутов, и ниже всего у селекторов по тегам.

7. Перечислите основные типы позиционирования в CSS.

Ответ: Существует пять типов позиционирования: статическое, при котором элемент остаётся в потоке документа; относительное, позволяющее сместить элемент относительно его нормального положения; абсолютное, удаляющее элемент из потока и привязывающее его к ближайшему позиционированному родителю; фиксированное, привязывающее элемент к окну браузера; и липкое, которое ведёт себя как относительное до достижения определённой позиции при прокрутке, после чего становится фиксированным.

8. В чём разница между блочными и строчными элементами?

Ответ: Блочные элементы всегда начинаются с новой строки, занимают всю доступную ширину родителя и могут содержать другие блочные и строчные элементы. Строчные элементы располагаются на той же строке, занимают только необходимое пространство по ширине, и их размеры по вертикали ограничены содержимым.

9. Что такое валидация HTML и CSS кода?

Ответ: Валидация — это проверка HTML и CSS кода на соответствие стандартам и спецификациям. Валидация помогает обнаружить синтаксические ошибки, не закрытые теги, неправильную вложенность, отсутствие обязательных атрибутов и устаревшие конструкции, что повышает качество и надёжность вёрстки.

10. Какие существуют способы подключения CSS к HTML?

Ответ: Существует три основных способа подключения CSS: внешний через тег `link`, когда стили хранятся в отдельном файле; внутренний через тег `style`, когда стили прописаны внутри HTML-документа; и инлайновый через атрибут `style`, когда стили применяются непосредственно к элементу.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)
(среднего профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала
О.В. Филиппова
« 16 » 20 16 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Разработка дизайна и разметки веб-страниц

Индекс: МДК 04.01.

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление ПО

Форма обучения: очная

Курс (ы): 3

Семестр (ы): 6

г. Усинск
2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.02.2025 № 138 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Разработчик Герберт Д. В. преподаватель СПО УФ УГТУ

Рассмотрено на заседании ученого совета УФ УГТУ (протокол от 26.05.2026 № 06).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора УФ УГТУ
по учебной работе



О.В. Филиппова